

МИР МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК

Мир мальчиков и девочек различается. Эти особенности заключаются в физиологической и психологической организации. Это проявляется даже в раннем возрасте, начиная с рождения ребенка.

Однако существуют сравнительные таблицы, что ребенок должен уметь соответственно своему возрасту, но в этих таблицах не учтен пол ребенка, а это очень важно.

Девочки раньше начинают говорить, более эмоциональны и направлены на похвалу и ласку. Игры девочек опираются на ближнее зрение, поэтому они так любят раскладывать перед собой куклы, всякие яркие вещи и долго ими играть на одном месте. Девочки хорошие исполнители задач, так как они исполнительны и ориентированы на похвалу. Также девочки хорошо выполняют речевые задания.

А мальчики наоборот начинают разговаривать позже, и любят подвижные игры, где нужно много пространства.

В деятельности, требующей творческого, нестандартного решения мальчики опережают девочек. Мужчины превосходят женщин в видео пространственных умениях. Ребята любят заниматься поисковой деятельностью, экспериментированием, охотно работают со сложными задачами, выдвигая свои, нешаблонные способы выполнения, но усердием не отличаются.

Итак, если подвести итоги различий,

мальчики:

- меньше реагируют на шумные звуки;
- предпочитают подвижные игры;
- им нравятся механические игры;
- преобладает слуховая память;
- лучше воспринимают синий цвет.



А девочки:

- быстро успокаиваются от тихих, ласковых слов;
- лучше воспринимают красный цвет;
- долго могут рассматривать предметы и играть ими;
- преобладает визуальная память;
- раньше начинают разговаривать;
- любят яркие, развивающие игрушки или мягкие игрушки.

Поэтому при выборе игрушки уделите ваше внимание этим отличиям.

Итак, для мальчиков можно выбирать игрушки, развивающие воображение, логическое и наглядно-действенное мышление, то есть:

- конструкторы (есть разнообразие как тематических так и на произвольную тему),
- пазлы (например, на освоение предметов и явлений окружающего мира),
- магнитики (например, простая арифметика или учимся читать),

- шнуровки,
- дощечки - вкладыши,
- машинки (могут быть на батарейках, с дистанционным управлением),
- музыкальные развивающие игрушки (например, музыкальная ферма).

Для девочек можно выбирать игрушки на развитие воображения, внимания, памяти, мышления, приятных эмоций, а именно:

- пирамидки (на развитие представления о формах и цвет предметов),
- набор карт и рисунков для раннего развития по методике Г. Домана (способствует развитию визуальной памяти, внимания, усидчивости и знания об окружающем мире),
- наборы для ролевых игр (например, куклы для домашнего театра, набор посуды, парикмахера),
- мягкие игрушки (приятны на ощупь, ребенок с ними легче засыпает),
- пазлы и мозаики (способствуют развитию внимания, логическому мышлению, усидчивости).



КАК ВЫБРАТЬ БЕЗОПАСНЫЕ ИГРУШКИ ДЛЯ РЕБЕНКА

Какие игрушки категорически не должны попадать в руки детям?

Обратите внимание на маркировку игрушки. Она должна быть разборчивой и несмываемой

Главное – размер игрушки. Все, что меньше 4,4 см в диаметре, включая маленькие игрушки или отделяемые части больших игрушек, не должно оказываться в руках детей до 5 лет

Не давайте ребенку надувные шары, а если дали, не оставляйте его без присмотра. Одни из самых опасных предметов - сдувшиеся или лопнувшие надувные шары, являющиеся причиной одной трети всех детских смертей, связанных с удушьем.

Не покупайте игрушки без упаковки. А если купили, до того, как дать ребенку, обязательно вымойте

Уберите от детей упаковку от игрушек. Современная упаковка для игрушек создается так, чтобы привлечь максимум внимания. Маленькие дети часто принимают ее за саму игрушку и давятся кусочками пленки или картона

Игрушка должна соответствовать возрасту ребенка. Не покупайте детям младших возрастов игрушки, предназначенные для более взрослых детей.

Форма игрушки и материал, из которого она изготовлена. Внимательно осмотрите и, даже, понюхайте игрушку. Убедитесь, что у игрушки нет острых углов и шероховатостей.

Новую игрушку обязательно помойте теплой водой с мылом

Покупка сложных игрушек. Не покупайте маленьким детям сложные игрушки, если у вас нет времени, чтобы помочь собрать их.

ИГРУШКА ДОЛЖНА ОСТАВЛЯТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА РЕБЕНКА.



НЕОПРАВДАНОЕ ОБИЛИЕ ИГРУШЕК ВОКРУГ МАЛЫША НИКОЛЬКО НЕ СПОСОБСТВУЕТ ОЩУЩЕНИЮ ГАРМОНИИ, А ЛИШЬ УСУГУБЛЯЕТ КОЛИЧЕСТВО РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ СЕНСОРНОЙ СИСТЕМЫ РЕБЕНКА.

Структурное подразделение «Аленушка»
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с.
Исаклы муниципального района Иса克林ский
Самарской области

Буклет для родителей:

"Как и во что играют ваши дети?"



Старший воспитатель
СП «Аленушка» ГБОУ СОШ с. Исаклы
О.Н. Афанасьева

С. Исаклы, 2012г.